



**ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА
ІМЕНІ ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення вченої ради університету
20 лютого 2023 року,
Протокол № 7

Ректор, голова вченої ради університету,
доктор юридичних наук, професор

_____ Олег ОМЕЛЬЧУК

м.п.

**РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
«ПРАВОВІ ПАМ'ЯТКИ НОВОГО І НОВІТНЬОГО ЧАСУ»
для підготовки на першому освітньому рівні
здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра
за спеціальністю 081 Правознавство
галузі знань 08 Право**

м. Хмельницький
2023

РОЗРОБНИК:

Професорка кафедри теорії та історії
держави і права, кандидатка історичних
наук, доцентка
27 січня 2023 року

_____ Надія СТЕНЬГАЧ

СХВАЛЕНО:

Рішення кафедри теорії та історії держави і права
27 січня 2023 року, протокол № 6
Завідувач кафедри, доктор історичних наук,
професор

_____ Леонід МІСІНКЕВИЧ

27 січня 2023 року
Декан юридичного факультету
кандидат юридичних наук, доцент
9 лютого 2023 року

_____ Віктор ЗАХАРЧУК

ПОГОДЖЕНО

Рішення методичної ради університету
15 лютого 2023 року, протокол № 5

Голова методичної ради університету,
кандидатка наук з державного управління,
доцентка
15 лютого 2023 року

_____ Ірина КОВТУН

ОНОВЛЕНО:

Професорка кафедри теорії та історії
держави і права, кандидатка історичних
наук, доцентка
27 серпня 2024 року

_____ Надія СТЕНЬГАЧ

СХВАЛЕНО:

Рішення кафедри теорії та історії держави і права
27 серпня 2024 року, протокол № 1
Завідувач кафедри, доктор історичних наук,
професор
27 серпня 2024 року

_____ Леонід МІСІНКЕВИЧ

ЗМІСТ

			Стор.
1.	Опис навчальної дисципліни		– 3
2.	Заплановані результати навчання		– 5
3.	Програма навчальної дисципліни		– 8
4.	Структура вивчення навчальної дисципліни		– 11
	4.1.	Тематичний план навчальної дисципліни	– 11
	4.2.	Теми семінарських (практичних, лабораторних) занять	– 13
	4.3.	Завдання для самостійної роботи студентів	– 13
	4.4.	Індивідуальні завдання	– 14
5.	Методи навчання та контролю		– 15
6.	Схема нарахування балів		– 16
7.	Рекомендована література		– 18
	7.1.	Основна література	– 18
	7.2.	Допоміжна література	– 19
8.	Інформаційні ресурси в Інтернеті		– 23

1. Опис навчальної дисципліни

- | | |
|--|---|
| 1. Шифр і назва галузі знань | – 08 Право |
| 2. Код і назва спеціальності | – 081 Правознавство |
| 3. Назва спеціалізації | – |
| 4. Назва дисципліни | – Правові пам'ятки Нового і Новітнього часу |
| 5. Тип дисципліни | – вибіркова |
| 6. Код дисципліни | – В.081.Б.2.4 |
| 7. Освітній рівень, на якому вивчається дисципліна | – перший |
| 8. Ступінь вищої освіти, що здобувається | – бакалавр |
| 9. Курс / рік навчання | – перший |
| 10. Семестр | – перший |
| 11. Обсяг вивчення дисципліни: | |
| 1) загальний обсяг (кредитів ЄКТС / годин) | – 2/70 |
| 2) денна форма навчання: | |

аудиторні заняття (годин)	– 34
% від загального обсягу	– 49
лекційні заняття (годин)	– 18
% від обсягу аудиторних годин	– 26
семінарські заняття (годин)	– 16
% від обсягу аудиторних годин	– 22
самостійна робота (годин)	– 36
% від загального обсягу тижневих годин:	– 51
аудиторних занять	– 4
самостійної роботи	– 4
3) заочна форма навчання:	
аудиторні заняття (годин)	– 16
% від загального обсягу	– 17,7
лекційні заняття (годин)	– 10
% від обсягу аудиторних годин	– 11
семінарські заняття (годин)	– 6
% від обсягу аудиторних годин	– 37
самостійна робота (годин)	– 74
% від загального обсягу тижневих годин:	– 86
аудиторних занять	–
самостійної роботи	–
12. Форма семестрового контролю	– залік
13. Місце дисципліни в логічній схемі:	
1) попередні дисципліни	– ОП.081.Б.2 Теорія держави і права; ОП.081.Б.3 Історія держави і права України
2) супутні дисципліни	– ОП.081.Б.5 Римське право
3) наступні дисципліни	– ОП.081.Б.6 Міжнародне приватне право
14. Мова вивчення дисципліни	– українська.

2. Заплановані результати навчання

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	ЗК2	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	ЗК3	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
	ЗК4	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	ЗК5	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК6	Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
	ЗК7	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
	ЗК8	Здатність бути критичним і самокритичним.
	ЗК9	Здатність працювати в команді.
	ЗК10	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
	ЗК11	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, територіальної громади; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	ЗК12	Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми.
	ЗК13	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
	ЗК14	Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.
	ЗК15	Прагнення до збереження навколишнього середовища, утвердження захисту земель як національного багатства.

Спеціальні, фахові компетентності спеціальності (СК)	СК1	Здатність застосовувати знання з основ теорії та філософії права, знання і розуміння структури правничої професії та її ролі у суспільстві.
	СК2	Здатність аналізувати ретроспективи розвитку правових явищ та процесів у контексті їх впливу на сучасну правову систему.
	СК3	Цінування та повага до гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння її правової природи.
	СК10	Здатність використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин.
	СК11	Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти.
	СК12	Здатність аналізувати правові проблеми та обґрунтовувати правові позиції.
	СК13	Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ.
	СК16	Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення.

1.7. Програмні результати навчання

	РН1	Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин.
	РН3	Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.
	РН7	Складати та узгоджувати план власного прикладного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами.
	РН10	Вільно спілкуватись державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, із застосуванням правничої термінології.
	РН11	Мати базові навички риторики.
	РН12	Доносити до респондента матеріал з певної правової проблематики доступно і зрозуміло.
	РН14	Використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для правничої діяльності.
	РН15	Вільно використовувати для правничої

		діяльності доступні інформаційні технології і бази даних.
	PH16	Використовувати комп'ютерні програмами, необхідні у правничій діяльності.
	PH17	Працювати в команді, забезпечуючи виконання завдань команди.
	PH19	Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.
	PH20	Виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і робити обґрунтовані правові висновки.

<i>Після завершення вивчення дисципліни здобувач повинен продемонструвати такі результати навчання:</i>	
<i>1. Знання</i>	
1.1)	відтворювати принципи та методи пізнання історико-правових явищ;
1.2)	називати закономірності еволюції суспільного ладу на різних етапах розвитку державності;
1.3)	повторювати джерела, кодифікації, еволюційних перетворень галузей права зарубіжних країн на всіх етапах історичного розвитку
1.4)	відтворювати методи наукового пізнання державно-правових явищ
1.5)	показувати закономірності і характерні особливості історичного розвитку систем органів державної влади, місцевого управління, суду, правоохоронних органів зарубіжних країн
<i>2. Розуміння</i>	
2.1)	пояснювати зміст дефініцій основних термінів, що розкривають суть державного устрою і права зарубіжних країн;
2.2)	класифікувати документи, що стосуються державного устрою і права зарубіжних країн, на групи за сукупністю подібних ознак;
<i>3. Застосування знань</i>	
3.1)	знаходити відмінності між джерелами права різних країн;
3.2)	виявляти здобутки та прорахунки у державотворенні країн, що вивчаються у курсі «Історія держави і права зарубіжних країн»;
3.3)	пропонувати найкращі здобутки зарубіжного державо- і провотворення для вітчизняного досвіду
<i>4. Аналіз</i>	
4.1)	порівнювати основні віхи державотворення в різних країнах однакового історичного виміру;
4.2)	виділяти характерні особливості розвитку держави і права у тій чи іншій країні певної історичної епохи;
4.3)	виділяти головні положення правових документів
<i>5. Синтез</i>	
5.1)	формувати загальні риси держави і права конкретної країни у вибрану історичну епоху;

5.2)	класифікувати основні джерела права тієї чи іншої держави у ту чи іншу історичну епоху
6. Оцінювання	
6.1)	оцінювати юридичну повноцінність правових пам'яток;
6.2)	робити висновок щодо закономірностей і характерних особливостей історичного розвитку держави і права у країнах Західної Європи, США і Азії ;
6.3)	критикувати певних політичних лідерів за помилки у внутрішній і зовнішній діяльності;
6.4)	рекомендувати впровадити в вітчизняне правотворення досвід минулих епох
7. Створення (творчість)	
7.1)	розробляти проекти вдосконалення державного устрою, права і судочинства України із врахуванням досвіду зарубіжних країн;
7.2)	подавати пропозиції до державних органів по вдосконаленню їх роботи

3. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Буржуазна революція в Англії. Утворення буржуазної держави (XVI ст.)

Зародження капіталістичної системи в надрах феодальних суспільних відносин (XIV-XVI ст.ст.). Буржуазія. Пролетаріат. Боротьба за ліквідацію залишків феодалізму. Перетворення буржуазії в панівний клас у результаті революцій. Особливості англійської буржуазної революції (XVII ст.) Розкол дворянства. Союз буржуазії з обуржуазненою частиною феодалів. Незавершений характер англійської революції. Оформлення інститутів буржуазного державного права. «Акт про краще забезпечення волі підданого і про попередження ув'язнень за морями» (1679 р.). «Білль про права» (1689 р.).»Акт про престолонаслідування» (1701р.)

Тема 2. Французька буржуазна революція.

Утворення буржуазної держави (кін. XVII – XVIII ст.)

Революція 1789-1794 рр. у Франції. «Декларація прав людини і громадянина» (1789 р.). Основний її зміст. Конституція 1791 року – встановлення конституційної монархії. Конституція 1793 р. Якобінська диктатура. Конституція 1795 р. Консульство і його перетворення в імперію. Конституція Наполеона (1799 р.).

Тема 3. Виникнення та становлення США (XVII – XVIII ст.ст.).

Колонізація Англією Атлантичного узбережжя Північної Америки. Боротьба колоній з метрополією. «Декларація незалежності Сполучених Штатів» (1776 р.), її основний зміст. Війна за незалежність. «Статті конфедерації» (1781 р.) – перша конституція США. Перетворення

конфедерації у федерацію. Конституція Сполучених Штатів Америки 1787 р. «Білль про права» 1789-1791 рр. (перші 10 поправок до конституції).

Тема 4. Державний устрій країн Західної Європи та США у ХІХ ст .

Еволюція виборчого права в Англії. Акти про народне представництво 1832, 1867, 1884-1885 рр. Закон про акціонерні компанії 1844 р. Загальні тенденції розвитку англійського конституціоналізму. Закон про парламент 1911 р. Реставрація Бурбонів у Франції. Конституційна Хартія 1814 р. Встановлення парламентарної монархії за Конституційною Хартією 1848 р. і проголошення Другої республіки у Франції. Конституція 1848 р. Утвердження державного ладу Другої імперії Конституцією 1852 р. Паризька Комуна. Декларація і декрети Паризької Комуни 1871 р. Розроблення і прийняття Конституції Третьої Республіки. Конституційні закони 1875 р. Розподіл законодавчої і виконавчої влади за Законом 16 липня 1875 р. Падіння «Священної римської імперії німецької нації». Форми об'єднань німецьких держав на початку ХІХ ст. Утворення Північно-Німецького Союзу (1815 р.). Митний союз німецьких держав (1834 р.). Німецька імперія (1871 р.). Конституція Німецької імперії 1871 р. Імператор. Союзна Рада (рейхсрат). Нижня палата (рейхстаг). Ландтаги. Форма держави – конституційна монархія. Громадянська війна 1861 – 1865 рр. та її наслідки для США. Структура держави. Президент, його повноваження. Конгрес. Верховний суд. Повноваження центру. Права штатів.

Тема 5. Фашистські режими в період між двома світовими війнами (20-40-і роки ХХ ст.)

Причини виникнення фашистських режимів. Німеччина. Поразка Німеччини в І Світовій війні. Листопадова революція 1918 р. Утворення Веймарської республіки («Німецька імперія»). Створення Націонал-соціалістської німецької партії (1920 р.). «Пивний путч» у Мюнхені (1923 р.). «Битва за рейхстаг» (з 1925 р.). Перемога фашистів на виборах у рейхстаг (1932 р.). Механізм фашистської диктатури. Створення державних органів регулювання економікою. Закон про організацію 12 імперських груп 1934 р. (галузей народного господарства, керованих фюрерами). Мілітаризація країни. Терористичний апарат фашистської диктатури. «Штурмові загони» (СА). Служба безпеки (СС). Спеціальна служба порядку (СД). Концтабори. Агресивна зовнішня політика. Італія. Ослаблення економіки країни після І Світової війни. Загострення соціальних протиріч. Виникнення фашистських організацій. Іспанія. Перемога Народного Фронту (1936 р.). Утворення республіки. Громадянська війна 1936-1939 рр.

Тема 6. Державний устрій і право Китаю в Новітній період.

Сінхайська революція в Китаї. Ліквідація монархії і проголошення республіки. Перша Конституція 1912 р. Діяльність Комуністичної партії Китаю та Гоміндану. Громадянська війна. Китай після ІІ Світової війни.

Утворення Китайської Народної республіки 1949 р. Конституція КНР. Мао Цзедун. Конституція КНР 1954 р. “Культурна революція”. Конституція 1978 р. Реформи Ден Сяопіна. Конституція 1982 р. Розвиток держави та права Китаю т в Новітній період.

Тема 7. Державний устрій і право Індії в Новітній період.

Національний рух в Індії на початку ХХ ст. Махатма Ганді. Індійський Національний Конгрес. Боротьба за незалежність. Надання статусу домініону провінціям Індії і Пакистану. “Закон про незалежність Індії” 1947 р. Конституція Індії 1950 р. Зовнішня і внутрішня політика Д.Неру, Індіри та Раджіва Ганді. Розвиток держави та права Індії в Новітній період. Співвідношення індійського національного та індуїстського права. Особливості судової системи.

Тема 8. Державний устрій і право Західної Європи в Новітній період.

Державний устрій сучасної Великобританії. Політичні партії. Кабінет міністрів. Парламент. Корона. Судоустрій. Демократизація виборчого права в новітній історії. Акти про народне представництво 1918, 1928, 1948, 1969, 1983 рр. Система джерел права сучасної Великобританії. Зростання роді законодавства у Великобританії в ХХ ст. Судова практика. Делеговане законодавство. Джерела цивільного права. Загальні тенденції розвитку основних цивільно-правових інститутів. Джерела кримінального права. Система злочинів і покарань в сучасному кримінальному праві Великобританії.

Потсдамські угоди 1945 р. Окупаційні влади Боннська конституція (Основний закон) ФРН 1949 р. Об’єднання Німеччини. Договір про об’єднання 1990 р. Зміни в Основному законі Німеччини 1949 р. Джерела цивільного права Німеччини. Законодавство про компанії. Антитрестовське законодавство. Джерела кримінального права. Система злочинів і покарань.

Третя французька республіка між першою і другою світовими війнами. Франція у другій світовій війні. Правова основа “режиму Віші”. Четверта республіка у Франції. Конституція 1946 р. Конституція 1958 р. Джерела конституційного права Франції. Джерела кримінального права. Джерела цивільного права. Джерела адміністративного права. Загальна характеристика еволюції галузей сучасного цивільного, кримінального, адміністративного права Франції

Тема 9. Державний устрій і право США в Новітній період

Конституційний розвиток США (на федеральному рівні та рівні штатів). Модернізація основних політичних інститутів сучасних США. Політичні партії. Конгрес. Президент. Судоустрій. Історико-правова доля антикомуністичного законодавства США. Еволюція виборчого права в США. Поправки XIX, XXIV, XXVI до федеральної Конституції. Джерела цивільного права в США. Основні цивільно-правові інститути.

Антитрестовське законодавство в ХХ ст. Кримінальне право США: джерела, категорії, система злочинів і покарань.

4. Структура вивчення навчальної дисципліни

4.1. Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми	Кількість годин											
	Денна форма навчання						Заочна форма навчання					
	Усього	у тому числі					Усього	у тому числі				
		Лекції	Сем. (прак.)	Лабо р.	Ін.за в.	СРС		Лекції	Сем. (прак.)	Лабо р.	Ін.за в.	СРС
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Тема 1. Буржуазна революція в Англії. Утворення буржуазної держави (XVI ст.)	12	2	2	-	-	4	14	2	0	-	-	9
Тема 2. Французька буржуазна революція. Утворення буржуазної держави (кін. XVII – XVIII ст.)	8	2	2	-	-	4	10	1	0	-	-	9
Тема 3. Виникнення та становлення США (XVII – XVIII ст.ст.).	10	2	2	-	-	4	10	1	0	-	-	9

Тема 4. Державний устрій країн Західної Європи та США у XIX ст	8	2	2	-	-	4	10	0	0	-	-	8
Тема 5. Фашистські режими в період між двома світовими війнами (20-40-і роки XX ст.)	10	2	2	-	-	4	12	2	0	-	-	8
Тема 6. Державний устрій і право Китаю в Новітній період.	8	2	2	-	-	4	12	0	0	-	-	8
Тема 7. Державний устрій і право Індії в Новітній період.	8	2	2	-	-	4	12	2	2	-	-	8
Тема 8. Державний устрій і право Західної Європи в Новітній період.	12	2	2			3	12	0	2	-	-	9
Тема 9. Державний устрій і право США в Новітній період	10	2	2	-	-	3	8	0	0	-	-	9

Всього годин	90	18	18	-	-	34	90	10	6	-	-	74
---------------------	-----------	-----------	-----------	----------	----------	-----------	-----------	-----------	----------	----------	----------	-----------

4.2. Теми семінарських (практичних, лабораторних) занять

№ з/п	Назви тем	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1.	Тема 1. . Буржуазна революція в Англії. Утворення буржуазної держави (XVI ст.)	2	
2.	Тема 2. Французька буржуазна революція. Утворення буржуазної держави (кін. XVII – XVIII ст.)	2	
3.	Тема 3. Виникнення та становлення США (XVII – XVIII ст.ст.).	2	
4.	Тема 4. Державний устрій країн Західної Європи та США у XIX ст	2	
5.	Тема 5. Фашистські режими в період між двома світовими війнами (20-40-і роки XX ст.)	2	
6.	Тема 6. Державний устрій і право Китаю в Новітній період.	2	
7.	Тема 7. Державний устрій і право Індії в Новітній період.	2	
8.	Тема 8. Державний устрій і право Західної Європи в Новітній період.	2	1
9.	Тема 9. Державний устрій і право США в Новітній період.	2	1
Всього годин:		18	2

4.3. Завдання для самостійної роботи студентів

№ з/п	Назви тем та зміст завдань		Кількість годин	
			Денна форма	Заочна форма
1.	Тема 1. Буржуазна революція в Англії. Утворення буржуазної держави (XVI ст.)		4	
	<i>Завдання:</i>	1. Визначте основні риси державного устрою Англії в добу республіки.		
2.	Тема 2. Французька буржуазна революція. Утворення буржуазної держави (кін. XVII – XVIII ст.)		4	
	<i>Завдання:</i>	1. Визначити основні риси державного устрою і права Франції репюдлу революції		
3.	Тема 3. Виникнення та становлення США (XVII – XVIII ст.ст.).		4	
	<i>Завдання:</i>	1. Скласти схему державного механізму США за конституцією 1787 року		
4.	Тема 4. Державний устрій країн Західної Європи та США у XIX ст		4	
	<i>Завдання:</i>	1. Охарактеризувати реформу парламенту Англії 1911 р		
5.	Тема 5. Фашистські режими в період між двома світовими війнами (20-40-і роки XX ст.)		2	
	<i>Завдання:</i>	1.Скласти перелік причин виникнення фашистських режимів		
6.	Тема 6. Державний устрій і право Китаю в Новітній період.		4	
	<i>Завдання:</i>	1. Скласти перелік і порівняти реформи Мао Цзедуна і Ден Сяопіна.		
7.	Тема 7.		4	

	Державний устрій і право Індії в Новітній період.		
	<i>Завдання:</i>	1. Визначити основні реформи Д. Неру та І. Ганді.	
8.	Тема 8. Державний устрій і право Західної Європи в Новітній період.		4
	<i>Завдання:</i>	1. Скласти схеми державного устрою Франції згідно з конституціями 1946 і 1958 рр	
9.	Тема 9. Державний устрій і право США в Новітній період.		4
	<i>Завдання:</i>	1. Визначити основні тенденції розвитку державного устрою і права США у новітній період.	
Всього годин:			34

4.4. Індивідуальні завдання

У процесі вивчення навчальної дисципліни студенти виконують індивідуальні завдання у вигляді науково-дослідних робіт та рефератів. Темі науково-дослідних робіт та рефератів, а також методичні рекомендації щодо їх виконання визначаються в навчально-методичних матеріалах з навчальної дисципліни.

5. Методи навчання та контролю

Під час лекційних занять застосовуються:

- 1) традиційний усний виклад змісту теми;
- 2) слайдова презентація.

На семінарських та практичних заняттях застосовуються:

- дискусійне обговорення проблемних питань;
- вирішення ситуаційних завдань;
- повідомлення про виконання індивідуальних завдань;
- складання окремих видів документів.

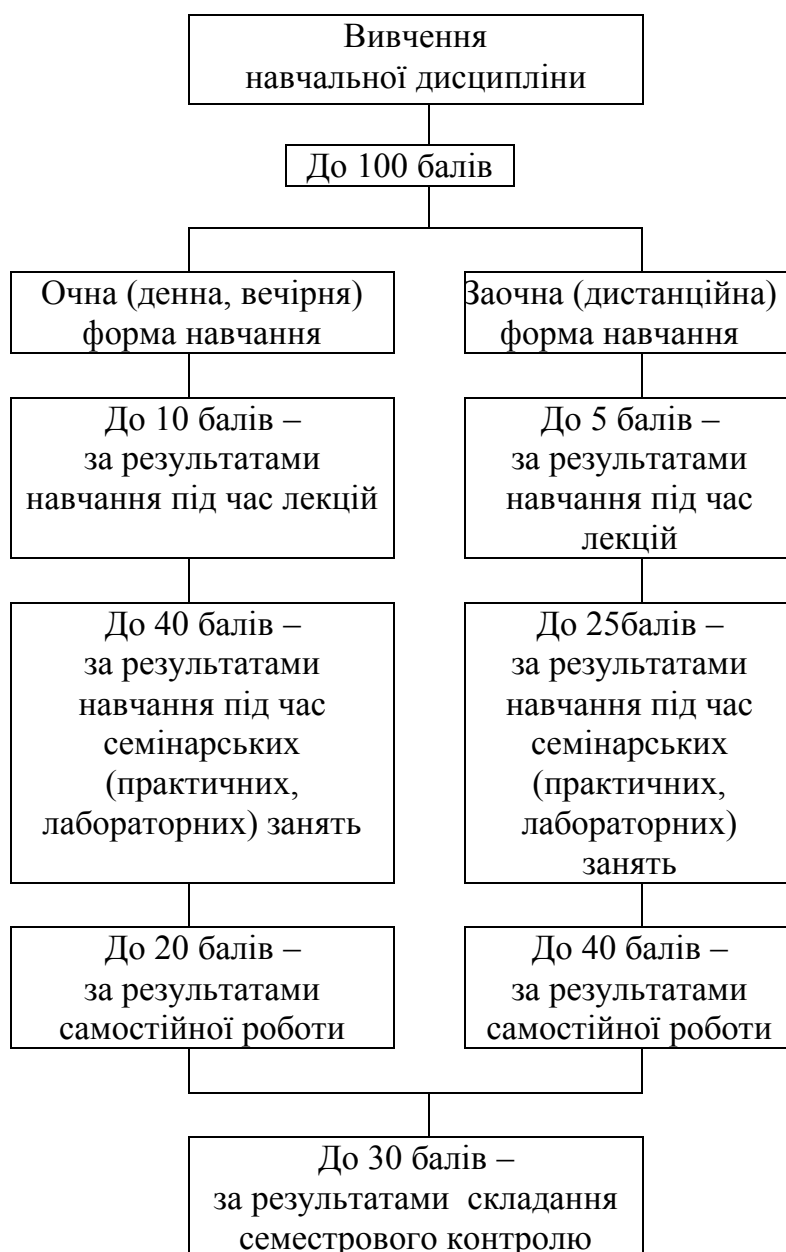
Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах:

- 1) усне або письмове (у тому числі тестове) бліц-опитування студентів щодо засвоєння матеріалу попередньої лекції;
- 2) усне або письмове(у тому числі тестове) опитування на семінарських заняттях;
- 3) виконання поточних контрольних робіт у формі тестування;
- 4) захист підготовленого звіту про виконання ІНДЗ;
- 5) складання окремих видів документів за ситуаційними завданнями;

б) захист підготовленого публічного виступу.
Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі усного іспиту.
Структура екзаменаційного білету включає три теоретичних питання.

6. Схема нарахування балів

6.1. Нарахування балів студентам з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до такої схеми:



6.2. Обсяг балів, здобутих студентом під час лекцій з навчальної дисципліни, обчислюється у пропорційному співвідношенні кількості

відвіданих лекцій і кількості лекцій, передбачених навчальним планом, і визначається згідно з додатками 1 і 2 до Положення про організацію освітнього процесу в Хмельницькому університеті управління та права.

З цієї навчальної дисципліни передбачено проведення 9 лекційних занять за денною формою навчання.

Отже, студент може набрати під час лекцій таку кількість балів:

Таблиця 1

№ з/п	Форма навчання	Кількість лекцій за планом	Кількість відвіданих лекцій								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Денна II семестр	9	1,1	2,2	3,3	4,4	5,5	6,6	7,7	8,8	10

2.3. З цієї навчальної дисципліни передбачено проведення 9 семінарських занять за денною формою навчання у другому семестрі.

За результатами семінарських занять кожному студенту до відповідного документа обліку успішності виставляється кількість балів від 0 до 5 числом, кратним 0,5, яку він отримав протягом заняття.

Критерії поточного оцінювання знань студентів наведені у п.4.3.8. Положення про організацію освітнього процесу в Хмельницькому університеті управління та права імені Леоніда Юзькова (затвердженого 29 травня 2017 року, протокол № 14).

2.4. Перерозподіл кількості балів в межах максимально можливої кількості балів за самостійну роботу студентів та виконання індивідуальних завдань, наведено в наступній таблиці:

№ з/п	II семестр 9 тем	Номер теми								Усього балів
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	
1.	Максимальна кількість балів за самостійну роботу	1,3	1,4	1,4	1,4	1,3	1,3	1,3	1,3	12
2.	Максимальна кількість балів за	8								8

	індивідуальне завдання		
	Усього балів		20

7. Рекомендовані джерела

7.1. Основні джерела

1. Бостан Л. М. Історія держави і права зарубіжних країн: [навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл.] / Л. М. Бостан, С. К. Бостан. 2-ге вид., переробл. та доповн. К.: Центр учб. л-ри, 2008. Режим доступу: <http://kizman-tehn.com.ua/wp-content/uploads/2017/09/Istoriya-derzhavi-i-prava-zarub.krayin.pdf>
2. Дручек О.В., Волуйко О.М., Вовк В.М., Посмітна В.В., Коба М.М. Історія держави і права зарубіжних країн. Київ 2024. 186 с. Режим доступу: <https://kingu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/03/%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA-%D0%86%D0%94%D0%9F%D0%97%D0%9A.pdf>
3. Грубінко А.В. Історія держави і права зарубіжних країн: навчальний посібник / Грубінко А.В. Тернопіль: Навчальна книга - Богдан, 2014. 656 с. Режим доступу: <http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/37725/1/Posibnuk%20%D0%90.%20Grubinko%202014..pdf>
4. Історія держави і права зарубіжних країн: підручник / за заг. ред. д-ра юрид. наук, проф. О. М. Бандурки ; [Бандурка О. М., Швець Д. В., Бурдін М. Ю., Головка О. М., та ін. ; вступ. слово О. М. Бандурки]. Харків : Майдан, 2020. 618 с. Режим доступу: https://fpk.in.ua/images/biblioteka/2FMB_Pravo/Bandurka_.pdf
5. Історія держави і права зарубіжних країн: (Серед. віки та ран. новий час): [навч. посіб.] / [Тищик Б. Й., Кульчицький В. С., Кольбенко А. В. та ін.]; За ред. Б. Й. Тищика. Львів: Світ, 2006. 695 с. Режим доступу: <https://opac.lviv.ua/bib/197330>
6. Історія держави та права : навч. посібн. / Д.Є. Забзалюк, В.С. Макарчук, В.Я. Марковський, В.Д. Яремчук, Н.Я. Рудий (Заг. ред. Д.Є.Забазалюка та В.Я. Марковського) ; Львівський державний університет внутрішніх справ. Львів : СПОЛОМ, 2021. 438 с. Режим доступу: https://fpk.in.ua/images/biblioteka/2FMB_Pravo/POSIBNYK-ISTORIYA-derzhavy-i-prava-2021.pdf
7. Макарчук В. С. Загальна історія держави і права зарубіжних країн: [навчальний посібник] / В. С. Макарчук. Вид. 6-те, доп. К.: Атіка, 2007. 624 с. Режим доступу:

- <https://law.sspu.edu.ua/files/documents/books/library/11/makarчук.pdf>
8. Трофанчук Г. І. Історія держави і права зарубіжних країн: [навч. посіб.] / Г. І. Трофанчук. К.: Юрінком Інтер, 2006. 397 с. Режим доступу:
<https://kpdi.edu.ua/biblioteka/%D0%86/%D0%86%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%96%D1%8F%20%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D0%B8%20%D0%86%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%96%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B0%D0%B2%D0%B8%20%D1%96%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B0%20%D0%B7%D0%B0%D1%80%D1%83%D0%B1%D1%96%D0%B6%D0%BD%D0%B8%D1%85%20%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%20%D0%A2%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B0%D0%BD%D1%87%D1%83%D0%BA%20%D0%93.%D0%86..pdf>
9. Шевченко О. О. Історія держави і права зарубіжних країн: Навчальний посібник / О. О. Шевченко; МОН України. К.: Олан, 2008. 351с. Режим доступу:
<https://ru.scribd.com/document/508058261/%D0%A8%D0%B5%D0%B2%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE-%D0%9E-%D0%9E-%D1%96%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%96%D1%8F-%D0%94%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B0%D0%B2%D0%B8-%D1%96-%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B0-%D0%97%D0%B0%D1%80%D1%83%D0%B1%D1%96%D0%B6%D0%BD%D0%B8%D1%85-%D0%9A%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD>

7.2. Допоміжні джерела

1. Віднянський С.В. Сполучені Штати Америки . Режим доступу : <http://www.history.org.ua/?termin=Spolucheni>
2. Гобова Є. В. Поява і трансформація ідеї «тотальної вестернізації» Китаю. / Китаєзнавчі дослідження, 2021. №3, С.19-33. Режим доступу: <https://doi.org/10.51198/chinesest2022.03.019>
3. Гобова Є. В. Еволюція націоналістичних наративів у сучасному Китаї: від століття національного приниження до «кібернаціоналізму» / Китаєзнавчі дослідження: 2023. № 4 С.213-29. Режим доступу: <https://doi.org/10.51198/chinesest2023.04.013>
4. Гобова, Є. В. Китай у медіа-сфері Гонконгу та Тайваню. Китаєзнавчі дослідження, 2021. №1-2, С.5-17. Режим доступу: <https://chinese-studies.com.ua/index.php/journal/article/view/144>
5. Головка Л.В. Реформа кримінального процесу у Франції / Л.В. Головка // Проблеми науки кримінального права та їх вирішення у

- законо творчій та правозастосовній діяльності : матеріали міжнар. наук.практ. конф., 8–9 жовт. 2015 р. / редкол.: В. Я. Тацій (голов. ред.), В. І. Борисов (заст. голов. ред.) та ін. Х. : Право, 2015. С.482-486 Режим доступу: https://ivpz.kh.ua/wp-content/uploads/2019/02/zbirnik_konf_2015.pdf
6. Іванов О.В. Зовнішня політика і дипломатія Мао Цзедун: історичний аспект (1945–1976 рр.) Режим доступу: https://shron1.chtyvo.org.ua/Ivanov_Oleh/Zovnishnia_polityka_i_dyplo-matiia_Mao_Tszeduna_istorychnyi_aspekt_19451976_rr.pdf
 7. Задорожна Г.В. Розвиток інституту глави держави в правовій системі Індії та України / Юридичний науковий електронний журнал. 2015. №1. С.16-19 Режим доступу: http://lsej.org.ua/1_2015/4.pdf
 8. Зінченко О. Декларація прав людини і громадянина 1789 р. — предтеча правової і політичної культури сьогодення // Вісник Національного університету «Юридична академія України імені Ярослава Мудрого». Серія: Філософія, філософія права, політологія, соціологія. 2013. № 3. С. 202–203. Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vnyua_2013_3_33
 9. Коваль І.М. Американський «неореалізм»: вступаючи у ХХІ століття. концепції і методи / Актуальні проблеми міжнародних відносин: Збірник наукових праць. Випуск 107. Частина I (у двох частинах). К.: Київський національний університет імені Тараса Шевченка Інститут міжнародних відносин, 2012. С.5-12 Режим доступу: http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/host/viking/db/ftp/univ/apmv/apmv_2012_107_01.pdf
 10. Кравчук М.В. Правова система США. Наукове видання для студ. вищ. навч. зал. Режим доступу: <http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/575/1/book%20%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%20%D0%A1%D0%A8%D0%90.PDF>
 11. Калашников В. М., Малишко В. М. Формування інститутів держави і права в США ранньої доби (1607–1775 рр.): Монографія / В. М. Калашников, В. М. Малишко; за ред. і з передмовою І. Б. Усенка. К.: Логос, 2015. 406 с. Режим доступу: <http://repository.dnu.dp.ua:1100/upload/e7dd3958814a36cf53ae1dfca02dd43eFormuvannya-institutiv-derzh.-i-prava-v-SSHA.pdf>
 12. Красницький І.В. Кримінальна відповідальність як інститут кримінального права Франції та України: порівняльний аналіз: Монографія. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2008. 232 с. Режим доступу: https://dspace.lvduvs.edu.ua/bitstream/1234567890/322/1/monograf_%D0%9A%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%B8%D1%86%D1

%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%A4%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%86%D1%96%D1%8F_%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D0%B0.pdf

13. Кудін А.А. Правові системи України та Великобританії: порівняльний аналіз. / Юридичний науковий електронний журнал. № 9/2023. С.513-515 Режим доступу: DOI <https://doi.org/10.32782/2524-0374/2023-9/126>
14. Кулаковський П. М. Країни світу : державний устрій. Навчально-наочний посібник. Острого: Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2021. 164 с. Режим доступу: https://eprints.oa.edu.ua/id/eprint/8594/1/%D0%9A%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D0%B8%20%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D1%83_%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE-%D0%BD%D0%B0%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA_%D0%B2%D0%B5%D0%B1.pdf
15. Матвеева Т.О. Французька революція 1789-1794 років. Юридичний науковий електронний журнал. 2017. № 1. С. 14-17. Режим доступу: http://lsej.org.Ua/1_2017/4.pdf
16. Новак-Каляева Л. Парадокси теорії та практики реалізації концепції прав людини: досвід Великої французької революції. Демократичне врядування. Львів, 2012. Вип. 10. Режим доступу: http://lvivacademy.com/vidavnitstvo_1/visnik10/fail/Novak-Kaljaeva.pdf
17. Олійник О.М. Китайсько-японські відносини в контексті історичного розвитку. Проблеми всесвітньої історії: науковий журнал 2024. (3(27)). с. 177-198 Режим доступу: <http://doi.org/10.46869/2707-6776-2024-27>
18. Погоріла Н.О. Проблеми та перспективи реалізації стратегії глобального лідерства США в сучасній системі міжнародних відносин. Режим доступу: https://shron1.chtyvo.org.ua/Pohorila_Natalia/Problemy_ta_perspektyvy_realizatsii_stratehii_hlobalnoho_liderstva_SShA_v_suchasni_systemi_mizhnaro.pdf?
19. Погорська І. Глобальне лідерство США в умовах сучасної міжнародно-системної трансформаційності / Сполучені Штати Америки у сучасному світі: політика, економіка, право, суспільство. Ч. 2: зб. матеріалів II міжнародної науково-практичної конференції (м. Львів, 15.05.2015) / упоряд. Калитчак Р. Г., Зазуляк З. М. Львів : Центр американських студій ФМВ ЛНУ ім. І. Франка, 2015. С.94-100 Режим доступу: https://international.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/06/USA_in_modern_world_Lviv_15.05.15-Volume-II.pdf
20. Саміло Г.О. Особливості правової системи сучасної Індії. Режим

- доступу: <https://eir.zp.edu.ua/server/api/core/bitstreams/04e3f03b-6630-48ae-a61b-ec2acf11de75/content>
21. Стеньгач Н.О. Еволюція партійної системи Індії в Новітній час. *International Science Journal of Jurisprudence & Philosophy*. 2024. №1. С. 27-35 doi: 10.46299/j.isjpp.20240301.04
 22. Стеньгач Н.О. До проблеми гендерної рівності та правового статусу жінки в сучасній Китайській Народній Республіці. / *International Science Journal of Jurisprudence & Philosophy*, 2(1) 2023, 13–23. <https://doi.org/10.46299/j.isjpp.20230201.02>
 23. Стеценко Н.С. Еволюція земельного законодавства під час буржуазної революції у Франції. / *Порівняльно-аналітичне право*. 2018. №4. С.43-48 Режим доступу: https://dspace.nlu.edu.ua/bitstream/123456789/16291/1/Stecenko_43-49.pdf
 24. Токвіль А. Про демократію в Америці: у двох томах; пер. с фр. Г. Філіпчука та М. Москаленка; передмова А. Жардена. К. : Видавничий дім «Всесвіт», 1999. 590 с. Режим доступу: <http://litopys.org.ua/tocq/toc.htm>
 25. Токвіль де А. Давній порядок і Революція / пер. з фр. Г. Філіпчук. Київ: ЮНІВЕРС, 2000. 224 с. Режим доступу: <http://litopys.org.ua/tocq/toq.htm>
 26. Фесенко М. Перспективи збереження лідерства США в постбіполярній міжнародній системі / *American history and politics: academic journal*. № 2. К., 2016. Р. 31-37 Режим доступу: http://uaas.org.ua/members_works/American%20History%20&%20Politics_2.pdf
 27. Ціватий В. Зовнішня політика і дипломатія США ХХІ століття: інституціонально-кадровий і регіональний аспекти / *American history and politics: academic journal*. № 2. К., 2016. Р. 244-251 Режим доступу: http://uaas.org.ua/members_works/American%20History%20&%20Politics_2.pdf
 28. Яковенко Н., Піскорська Г. Пріоритети міжнароднополітичної діяльності США в стратегіях національної безпеки / *American history and politics: academic journal*. № 2. К., 2016. Р. 38-47 Режим доступу: http://uaas.org.ua/members_works/American%20History%20&%20Politics_2.pdf

Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. <http://textbooks.net.ua/content/view/4301/35/>
2. <http://ukTexpQrt.gov.ua/ukr/zinfo/ger/1128.html>
3. <http://textbooks.net.ua/content/view/3363/2Q/>

4. <http://www.wikipedia.org/>
5. <http://imperiya.net/england.htm/>
6. <http://ua-referat.com/КонституціяФРН1994р>
7. <http://zen.in.ua>
8. <http://pidruchniki.ws/18570314/tiirism/nimechchina>
9. <http://ukrkniga.org.ua>
10. <http://pravnyk.info/idpzk21.html>
11. <http://textbooks.net.ua>
12. <http://ukrexport.gov.ua/ukr/z info/ger/1128.html>